|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu**  |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 0-1927d | **Názov predmetu:**  Psychologická diagnostika  |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;**Rozsah vzdelávacích činností:** 4 hod. / týždeň, 3 hod. prednáška + 1 hod. seminár **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prednášky prezenčnou formou, semináre formou prezentácie psychologickej metódy, diskusia k práci v kolektíve, s pedagógom (48 hod.); samostatná seminar. práca a samoštúdium (77 hod.); spolu 125 hod.  |
| **Počet kreditov:** 5 |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3. semester  |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety:** Všeobecná psychológia, Psychológia osobnosti 1, Metodológia, Vývinová psychológia; |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Deskriptory VV** | **Forma vzdelávania** | **Metóda hodnotenia/overenia VV** |
| VV1 | Vedomosti:Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície  psychodiagnostiky, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychodiagnostiky. | Hromadná prednáška + samoštúdium | Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b. |
| VV2 | Vedomosti:Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti psychodiagnostiky,  dokáže vysvetliť náplň a obsah psychodiagnostiky, v rámci profesie. Rozumie atribútom vedeckého prístupu v psychodiagnostike, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov z hľadiska psychodiagnostiky.  | Hromadná prednáška + samoštúdium | Test (max .20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b. |
| VV3 | Zručnosti:Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé základné psychodiagnostické prístupy k problémom a typom klientov. | prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca | Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov v základnej psychodiagnostike k jednotlivým typom hodnotených klientov, (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b. |
| VV4 | Kompetentnosti:Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti psychodiagnostiky, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych psychodiagnostických prístupov pri psychických problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti. | Prednáška, + Samoštúdium, + samostatná písomná práca - vyhodnotenie psdg. metódy | Hodnotenie prípadu, (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 b. |

 |
| **Stručná osnova predmetu:*** Predmet psychodiagnostiky, dejiny psychodiagnostiky, predvedecké a vedecké obdobie používania psdg. metód v

psychológii, všeobecné teoretické problémy psychodiagnostiky. * Rozhovor, anamnéza, pozorovanie, ako základ psychologického vyšetrenia.
* Zásady práce so psychodiagnostickými metódami, základné psychometrické vlastnosti metód, rozdelenie a klasifikácia metód, základné klasifikačné kritériá, tvorba dotazníka, štandardizácia metód.
* Možnosti použitia základných psdg. metód (dotazníkové metódy, testové metódy, so zameraním na osobnosť).
* Psychodiagnostické vyšetrenie emotivity, psychických porúch, psdg. diagnostika emotivity v psychiatrii.
* Testové metódy so zameraním na kognitívne a intelektové schopnosti osobnosti. Nekognitívne charakteristiky

osobnosti. * Psychodiagnostika správania a psychických funkcií (testy pozornosti, pamäti, reaktibility, myslenia).
* Netradičná diagnostika, využitie nešpecifických diagnostických postupov, projektívne metódy, sociometria, a pod.
* Prístrojové metódy v psychodiagnostike, problémy používania počítačov, veb formy testov a dotazníkov, možná perspektíva psychodiagnostiky.
* Stanovenie diagnózy, záverečné hodnotenie vyšetrenia, psychologický posudok, forma.
* Ciele diagnostickej činnosti, etické zásady práce s psychodiagnostickými metódamia a technikami, aplikačné oblasti psychodiagnostiky.
 |
|  **Odporúčaná literatúra:**Humpolíček, P., Šnorek, V., Svoboda, M., 2022, Psychodiagnostika dospělých, 2. vydání, Portál.Krejčířová D., Svoboda M., Vagnerová M., 2021, Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Portál.Svoboda, M. a kol., 2013, Psychologická diagnostika dospělých. Portál.Halama, P., 2011, Princípy psychologickej diagnostiky. Trnavská univerzita.Urbánek, T. a kol., 2011, Psychometrika, měření v psychologii. Portál.Šnýdrová, I., 2008, Psychodiagnostika, Grada. Stančák, A., 1996, Klinická psychodiagnostika dospelých. Psych.dg a did.testy., Ba. Kondáš, O., 1992, Psychodiagnostika dospelých, Osveta BA.  |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk |
| **Poznámky:** povinný predmet |
| **Hodnotenie predmetov** Celkový počet hodnotených študentov:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 9% | 25% | 45% | 13% | 8% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** Doc. Phdr. Eva Šovčíková, PhD, - prednášky + semináre |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |