|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1927d | **Názov predmetu:**  Psychologická diagnostika |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 4 hod. / týždeň, 3 hod. prednáška + 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prednášky prezenčnou formou, semináre formou prezentácie psychologickej metódy, diskusia k práci v kolektíve, s pedagógom (48 hod.); samostatná seminar. práca a samoštúdium (77 hod.); spolu 125 hod. | |
| **Počet kreditov:** 5 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 3. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Všeobecná psychológia, Psychológia osobnosti 1, Metodológia, Vývinová psychológia; | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Deskriptory VV** | **Forma vzdelávania** | **Metóda hodnotenia/overenia VV** | | VV1 | Vedomosti:  Študent si pamätá a dokáže reprodukovať jednotlivé základné pojmy a definície  psychodiagnostiky, dokáže opísať osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon psychodiagnostiky. | Hromadná prednáška + samoštúdium | Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b. | | VV2 | Vedomosti:  Študent rozumie jednotlivým pojmom a základným definíciám v oblasti psychodiagnostiky,  dokáže vysvetliť náplň a obsah psychodiagnostiky, v rámci profesie. Rozumie atribútom  vedeckého prístupu v psychodiagnostike, dokáže uviesť príklady najbežnejších psychologických problémov klientov z hľadiska psychodiagnostiky. | Hromadná prednáška + samoštúdium | Test (max .20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b. | | VV3 | Zručnosti:  Študent dokáže rozlíšiť, popisuje a interpretuje jednotlivé  základné psychodiagnostické prístupy k problémom a typom klientov. | prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca | Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých prístupov v základnej psychodiagnostike k jednotlivým typom hodnotených klientov, (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b. | | VV4 | Kompetentnosti:  Študent aplikuje poznatky o najbežnejších prístupoch v oblasti psychodiagnostiky, dokáže posúdiť a názorne ukázať využitie rôznych psychodiagnostických prístupov pri psychických problémoch najbežnejších typov klientov v súčasnosti. | Prednáška, + Samoštúdium, + samostatná písomná práca - vyhodnotenie psdg. metódy | Hodnotenie prípadu, (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 b. | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Predmet psychodiagnostiky, dejiny psychodiagnostiky, predvedecké a vedecké obdobie používania psdg. metód v   psychológii, všeobecné teoretické problémy psychodiagnostiky.   * Rozhovor, anamnéza, pozorovanie, ako základ psychologického vyšetrenia. * Zásady práce so psychodiagnostickými metódami, základné psychometrické vlastnosti metód, rozdelenie a klasifikácia metód, základné klasifikačné kritériá, tvorba dotazníka, štandardizácia metód. * Možnosti použitia základných psdg. metód (dotazníkové metódy, testové metódy, so zameraním na osobnosť). * Psychodiagnostické vyšetrenie emotivity, psychických porúch, psdg. diagnostika emotivity v psychiatrii. * Testové metódy so zameraním na kognitívne a intelektové schopnosti osobnosti. Nekognitívne charakteristiky   osobnosti.   * Psychodiagnostika správania a psychických funkcií (testy pozornosti, pamäti, reaktibility, myslenia). * Netradičná diagnostika, využitie nešpecifických diagnostických postupov, projektívne metódy, sociometria, a pod. * Prístrojové metódy v psychodiagnostike, problémy používania počítačov, veb formy testov a dotazníkov, možná perspektíva psychodiagnostiky. * Stanovenie diagnózy, záverečné hodnotenie vyšetrenia, psychologický posudok, forma. * Ciele diagnostickej činnosti, etické zásady práce s psychodiagnostickými metódamia a technikami, aplikačné oblasti psychodiagnostiky. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Humpolíček, P., Šnorek, V., Svoboda, M., 2022, Psychodiagnostika dospělých, 2. vydání, Portál.  Krejčířová D., Svoboda M., Vagnerová M., 2021, Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Portál.  Svoboda, M. a kol., 2013, Psychologická diagnostika dospělých. Portál.  Halama, P., 2011, Princípy psychologickej diagnostiky. Trnavská univerzita.  Urbánek, T. a kol., 2011, Psychometrika, měření v psychologii. Portál.  Šnýdrová, I., 2008, Psychodiagnostika, Grada.  Stančák, A., 1996, Klinická psychodiagnostika dospelých. Psych.dg a did.testy., Ba.  Kondáš, O., 1992, Psychodiagnostika dospelých, Osveta BA. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 9% | 25% | 45% | 13% | 8% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** Doc. Phdr. Eva Šovčíková, PhD, - prednášky + semináre | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |